

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»

Конспект мастер-класса для родителей
Тема:
**«Творческое взаимодействие ДОУ с родителями
в процессе музыкального воспитания»**

Составитель:
Гордеева Т.В.
учитель музыки

г. Сургут, 2022

**Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому,
Родители – пример ему!
Себастьян Брант**

Учитель:

Каждое утро – сплошные заботы:
Родителям нужно бежать на работу,
А малышей ведут в детский сад
Там педагоги всегда ждут ребят.
В саду их встречают с любовью и лаской,
Прочтут им стихи, расскажут им сказку.
Научат в театре роль исполнять,
Петь песни, плясать и в оркестре играть.
Ребята всем этим с душой занимаются.
И это всё – творчеством называется.
А вечером все собираются дома.
И что будет дальше? Да всем вам знакомо.

Расскажем вам историю, чего быть не должно,
История занятная, каких полным - полно.

Сценка (участвуют родители и ребёнок)

- мама сидит с телефоном;
- папа читает;
- бабушка – на кухне.

Ребёнок подходит к маме.

Ребёнок – Мама, скучно мне играть,
Книжку можешь почитать?

Мама – Подожди, ты, не гуди,
Лучше к бабушке иди.

Ребёнок подходит к бабушке (бабушка готовит).

Ребёнок – Бабуля, скучно мне стоять,
Может, нам с тобою вместе
С паровозом поиграть?

Бабушка – Внучек, не могу сейчас,
Я готовлю щи для вас.

Ребёнок идёт к папе.

Ребёнок – Папа, папа, не читай.

А со мною поиграй

Папа – Подожди, сыночек, милый,

Ты иди один играть,

Мне же надо очень срочно,

Всю газету дочитать.

Ребёнок подходит к маме.

Ребёнок – Родители, милые, дела отложите,

И мне, хоть минутку одну уделите.

Мама обращается к бабушке.

Мама – Бабушка, слышишь, помощь нужна,

Как нам занять своего малыша?

Бабушка растерянная.

Ребёнок обращается к взрослым:

Мы можем польку станцевать,

И можем песню сочинять.

Мы можем поиграть в оркестре,

Давайте только будем вместе.

Папа – В оркестре хочешь поиграть,

А где нам инструменты взять?

Говорят люди из зала – Попробуем вам дать совет,

Все вместе мы найдём ответ.

Учитель:

Дорогие папы, мамы!

Очень рады видеть вас,

И сейчас вам предлагаем

Посмотреть наш мастер – класс.

Сами примите участие

В увлекательной игре,

А потом свои умения, знания

Подарите детворе!

Начиная, мастер – класс, мы хотим вам предложить 4 вида изготовления шумовых инструментов.

Для этого разделитесь за столом: одни изготавливают инструменты, другие – их представляют.

-Заготовки вы примите,
И к работе приступите.

(Выносятся разносы с заготовками: баночки из-под йогурта, шампуня, ведёрки из-под майонеза и т.д. Наполнители: гречка, горох, перловка, бусинки)

Звучит музыка. На изготовление инструментов дается 10 минут.



(фото из личного архива)

-Инструменты все готовы?
Кто готов? Кому дать слово?

Представление инструментов. Родители придумывают название своему инструменту.

Учитель:

Вижу здесь одни таланты –
Есть певцы, есть музыканты.
В своем деле каждый асс,
Вместе мы покажем класс.

Игра на инструментах в оркестре. Любая р.н.м.

Учитель:

В нашем оркестре всего понемножку:
Играли стаканчика, баночки, плошки,
И гречка с перловкой, крахмал и горох,
Оркестр получился весьма, уж не плох.

Главное, было бы ваше желание
Уделить ребятишкам немного внимания.
Всем спасибо говорим,
От души благодарим.
Желаем счастья и добра,
Закруглятся нам пора.
Благодарим вас всех за участие,
Желаем вам мира, семейного счастья!